

«Рассмотрена»
Руководитель ШМО
Сол
В. Шарифуллин Т.Н.
Протокол № *1*
от «*19*» августа 2019

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СМСОШ
имени В.Ф.Тарасова»
Сол
Шугаева Е.В.
«*19*» августа 2019.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»
Шугаева Е.В.
Приказ № *167*
от «*26*» августа 2019г.



Рабочая программа
дополнительного образования
«Русский язык и культура и речи» 10-11 классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Шугаева Елена Витальевна, первая квалификационная категория

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № 2 от 28 августа 2019 года

Срок реализации: 2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы (ст. 28 Закона РФ «Об образовании») Л.Г.Смирновой «Культура русской речи» (М. «Русское слово» - 2007).

«Язык есть кусочек жизни людей», – заметил однажды известный русский лингвист Л.В. Щерба. Однако, как трудно иногда складываются у человека отношения с языком, как непросто выстраивается общение с другими людьми. Наверное, правы те, кто утверждает, что нет ничего проще и вместе с тем сложнее, чем человеческое общение. С этим непростым делом – общением с другими людьми - связана жизнь каждого, кто живет в обществе. Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка в школе. Во главу угла ставятся не только приобретение учащимися знаний орфографических и пунктуационных правил и способность соблюдать языковые нормы на письме, но и формирование коммуникативных умений детей. Таким образом, в соответствии с Государственным образовательным стандартом изучение русского языка направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самоусовершенствовании.

Кроме этого, курс не только связан с языковой, речевой практикой, он имеет высокую общественную мотивацию, вызван жизненной необходимостью. В настоящее время многие слова, используемые носителями языка, находятся за пределами литературных норм. Часто можно слышать речь стилистически сниженную, где используются просторечные, вульгарные, жаргонные, бранные (нецензурные) слова и выражения. Остро встает вопрос об экологии языка, речи.

В ходе проведения занятий по культуре речи учащиеся должны овладевать определенной суммой знаний и комплексом умений и навыков, связанных с правильностью речи, а задача учителя - не только помогать учащимся в приобретении этих знаний и навыков, но и выяснять уровень ЗУН по данному вопросу.

Программа рассчитана на 102 часа.

Цели и задачи – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.);
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

В результате освоения программы обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации общения;
- участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

Содержание курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ	6
Тема 1.1.	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры	3
	Предмет и задачи культуры речи, ее взаимосвязь с риторикой, стилистикой и другими гуманитарными науками. Основные аспекты культуры речи. Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи и стилистики. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. <i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме.</i>	
Тема 1.2.	Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	3
	Слово как средство общения между людьми, способ обмена информацией, инструмент воздействия на сознание и поступки другого человека. Культура речи - составная часть общей культуры человека, его образованности, профессиональной подготовки будущего специалиста в области физической культуры и спорта. <i>Практическое занятие № 1 Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФК и спорта</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа найти: дополнительную информацию по теме.</i>	
Раздел 2.	СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА	13
Тема 2.1.	Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	3
	Социальная обусловленность возникновения и развития языка. Основные функции языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Национальный русский язык. Формы национального языка. Литературный язык – высшая форма развития национального языка. <i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: работа с дополнительной литературой на тему «Литературный язык – высшая форма развития национального языка»</i>	
Тема 2.2.	Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	3
	Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации. <i>Практическое занятие № 2 «Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме</i>	
Тема 2.3.	Функциональные стили языка. Общая характеристика.	4
	Функциональные стили русского языка: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой, стиль художественной литературы. Сферы их использования, языковые признаки. Особенности построения текстов разных стилей.	

	<i>Практическое занятие № 3 «Характеристика стилей речи русского языка»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Функциональные стили русского языка»</i>	1
Тема 2.4.	Коммуникативные качества речи.	3
	Язык и речь. Функции языка. Речь и ее особенности. Функции речи. Фоническая и информативная речь. Информативное речевое поведение.	
	<i>Контрольная работа «Стилистический анализ текста»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа с текстами различных стилей речи</i>	1
Раздел 3.	ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	8
Тема 3.1.	Из истории русского литературного языка	2
	Языковое древо мира. Индоевропейский праязык, основные ветви. История происхождения современного русского языка (от общеславянского языка к украинскому, русскому, белорусскому языкам).	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему «История происхождения современного русского языка»</i>	
Тема 3.2.	Русский язык как способ существования русского национального языка	3
	Русский язык - основа национального единства и русской культуры. Язык и нация. Консолидирующая роль языка. Информационная роль языка. Язык как способ национального мировидения. Язык - особый мир, стоящий между действительностью и человеком.	
	<i>Практическое занятие № 4 «Русский язык как способ существования русского национального языка»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить доклады по теме</i>	1
Тема 3.3.	Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.	3
	Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке. Способы нормирования русского литературного языка. Виды и причины языковых неудач.	
	<i>Практическое занятие № 5 «Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстами</i>	1
Раздел 4.	НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	20
Тема 4.1.	Орфоэпическая норма	5
	Нормативное произношение и ударение. Произношение гласных и согласных звуков. Русское ударение – нефиксированное и подвижное. Трудности ударения в словах разных частей речи.	
	<i>Практическое занятие № 6 «Орфоэпическая норма»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: работа со словарем</i>	2
Тема 4.2.	Лексическая норма	5
	Правильность и точность словоупотребления. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы, антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.	
	<i>Практическое занятие № 7 «Лексическая норма»</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: подготовить сообщения на тему «Крылатые слова»</i>	2
Тема 4.3.	Морфологическая норма	5

	Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.	
	<i>Практическое занятие № 8 «Морфологическая норма»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: морфологический разбор частей речи</i>	2
Тема 4.4.	Синтаксическая норма	
	Порядок слов в предложении, согласование сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом. Труднее случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	5
	<i>Практическое занятие № 9 «Синтаксическая норма»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: составление схем предложению и их характеристика</i>	1
Контрольная работа за 1 полугодие № 1		1
Раздел 5.	УСТНАЯ РЕЧЬ	14
Тема 5.1.	Устная речь. Ее отличие от письменной.	
	Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: заполнить таблицу «Черты устной и письменной речи»</i>	1
Тема 5.2.	Устная разговорная речь	
	Разновидности устной речи. Диалог. Монолог. Полилог.	3
	<i>Практическое занятие № 10 «Устная разговорная речь»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме</i>	1
Тема 5.3.	Устная деловая речь	
	Деловая беседа; собеседование; интервью; переговоры.	3
	<i>Практическое занятие № 11 «Деловая речь»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме</i>	1
Тема 5.4.	Устная публицистическая речь	
	Особенности устной публичной речи. Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	3
	<i>Практическое занятие № 12 «Устная публицистическая речь»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения с примерами по теме</i>	1
Тема 5.5.	Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.	
	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.	3
	<i>Практическое занятие № 13 «Словесное оформление публичного выступления»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.</i>	1

Раздел 6.	ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ	12
Тема 6.1.	Письменная речь: ее стилевые и жанровые разновидности.	
	Письменные высказывания. Конспект, тезисы, резюме, их особенности. Аннотация. Реферат. Отзыв и рецензия (сходство и различие). Биография и автобиография. Характеристика.	3
	<i>Практическое занятие № 14 «Жанровые разновидности письменной речи»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных жанров письменной речи</i>	1
Тема 6.2.	Официально-деловая письменная речь.	
	Основные виды деловых документов. Деловая корреспонденция. Деловые бумаги. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Заявление. Объяснительная. Доверенность.	3
	<i>Практическое занятие № 15 «Понятие о деловых бумагах»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных типов деловых бумаг</i>	1
Тема 6.3.	Качества письменной научной речи и ее языковые особенности	
	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности.	3
	<i>Практическое занятие № 16 «Качества письменной научной речи и ее языковые особенности»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных типов научных текстов</i>	1
Тема 6.4.	Письменные жанры публицистической речи	
	Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Хроника, репортаж, интервью, статья, очерк, фельетон,	3
	<i>Практическое занятие № 17 «Жанры публицистической речи»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка письменных работ различных жанров письменной публицистической речи</i>	1
Раздел 7.	ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ	13
Тема 7.1.	Общие требования к публичному выступлению	
	Почему устное выступление эффективнее письменного. Трудности публичного выступления. Требования к публичному выступлению. Позиции оратора в ходе публичного выступления. Правила успешного выступления. Значение личности.	3
	<i>Практическое занятие № 18 «Требования к публичному выступлению»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение на тему «Правила публичного выступления»</i>	1
Тема 7.2.	Средства воздействия на слушателей	
	Образность речи. Повторение. Призыв. Цитирование. Противопоставление. Игра слов. Намек. Цель. Вставка. Короткие рассказы. Напоминание. Использование неожиданной статистики. Юмор. Остроты. Ирония. Невербальные средства воздействия.	3
	<i>Практические занятия № 19 «Средства воздействия на слушателей»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения на тему «Невербальные средства общения»</i>	1
Тема 7.3.	Композиция речи	
	План – основа композиции. Начало речи. Этикетные формулы. «Зацепляющий крючок». Вступление.	3

	Главная часть: основная мысль, последовательность ее раскрытия. Заключение. Свободная композиция. Эффект визуального имиджа. Эффект первых фраз. Эффект аргументации. Эффект квантового выброса информации. Эффект паузы. Эффект художественной выразительности.	
	<i>Практические занятия № 20 «Композиция речи»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщения на тему «Риторические приемы в публичном выступлении»</i>	1
Тема 7.4.	Механизмы порождения и восприятия речи	
	Сознательное овладение способами подготовки речи и ее контроля.	4
	<i>Практические занятия № 21 «Способы подготовки речи»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка сообщений по теме</i>	1
Раздел 8.	РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА	15
Тема 8.1.	Россия в первой половине XIX столетия	
	Основные функции речевого этикета. Речевой этикет и культура общения. Национальные особенности речевого этикета.	3
	<i>Практическое занятие № 22 «Речевой этикет и культура общения»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка сообщений по теме «Национальные особенности речевого этикета»</i>	1
Тема 8.2.	Вербальные и невербальные средства общения	
	Жестикуляция и язык жестов; жесты механические, ритмические, изобразительные, интенсивности. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов. Мимика и пантомимика.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовка докладов по теме</i>	1
Тема 8.3.	Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя	
	Постановка голоса, техника речи. Профессиональные качества голоса учителя: благозвучность (широкий диапазон по высоте, громкости и тембру); гибкость, подвижность; хорошая слышимость; выносливость, адаптивность. Учет индивидуальных особенностей при постановке голоса.	3
	<i>Практическое занятие № 23 «Профессиональные качества голоса учителя»</i>	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить текст речи и оценочную таблицу</i>	1
	<i>Практическое занятие № 24 - Защита рефератов по разделам, изучаемым в течение 2 полугодия</i>	7
	Контрольная работа за 2 полугодие № 2	1
	Всего:	102

Тематическое планирование

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
• практические занятия	30
• контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>в том числе:</i>	
• Рефераты	4
• Доклады	15
• Презентации	-
• Домашняя работа	13
Итоговая аттестация в форме	контрольная работа

Темы докладов и рефератов.

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного и социального общения: отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
7. Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
8. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
9. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
10. Письменная речь, ее отличие от устной формы речи.
11. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударения).
12. Функционально-смысловые типы речи: повествование.
13. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.
14. Функционально-смысловые типы речи: описание.
15. Функциональный стиль речи: научный.
16. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
17. Функциональный стиль речи: публицистический.
18. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
19. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.
20. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
21. Логические и социально-психологические аспекты спора.
22. Служебное общение, виды деловых бесед.
23. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
24. Виды служебной документации.
25. Требования к оформлению служебной документации.
26. Источники и причины засорения речи.
27. История ораторского искусства.
28. Оратор и его аудитория.
29. Речь как средство коммуникации.
30. Этикетные формулы русского языка.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы и темы	Распределение часов		Всего часов	Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия		
Раздел 1.	ВВЕДЕНИЕ	3	1	4	1
Тема 1.	Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры.	2	-	2	2
Тема 2.	Культура речи и ее роль в профессиональной деятельности будущего специалиста в области ФК и спорта.	1	1	2	
Раздел 2.	СТРУКТУРНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СВОЙСТВА ЯЗЫКА	6	3	9	4
Тема 1.	Язык – знаковая система. Функции языка. Формы существования языка.	2	-	2	
Тема 2.	Язык и речь. Особенности речи. Разновидности речи.	1	1	2	
Тема 3.	Функциональные стили языка. Общая характеристика.	2	1	3	
Тема 4.	Коммуникативные качества речи. Стилистический анализ текста.	1	1	2	
Раздел 3.	ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА	3	2	5	3
Тема 1.	Из истории русского литературного языка.	1	-	1	
Тема 2.	Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры.	1	1	2	
Тема 3.	Русский язык конца XX века. Новые явления в русском языке.	1	1	2	
Раздел 4.	НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	8	4	12	7
Тема 1.	Орфоэпическая норма.	2	1	3	
Тема 2.	Лексическая норма.	2	1	3	
Тема 3.	Морфологическая норма.	2	1	3	
Тема 4.	Синтаксическая норма.	2	1	3	
	Контрольная работа № 1	--	2	1	
Раздел 5.	УСТНАЯ РЕЧЬ	5	4	9	5
Тема 1.	Устная речь, ее отличие от письменной.	1	-	1	
Тема 2.	Устная разговорная речь.	1	1	2	
Тема 3.	Устная деловая речь.	1	1	2	
Тема 4.	Устная публицистическая речь.	1	1	2	
Тема 5.	Ораторская речь, ее особенности. Основы ораторского искусства.	1	1	2	
Раздел 6.	ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.	4	4	8	4
Тема 1.	Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.	1	1	2	
Тема 2.	Официально-деловая письменная речь. Понятие о деловых бумагах.	1	1	2	
Тема 3.	Качества письменной научной речи и ее языковые особенности.	1	1	2	
Тема 4.	Письменные жанры публицистической речи.	1	1	2	
Раздел 7.	ОСНОВЫ ИСКУССТВА РЕЧИ	7	4	11	4
Тема 1.	Общие требования к публичному выступлению.	1	1	2	
Тема 2.	Средства воздействия на слушателей.	2	1	3	
Тема 3.	Композиция речи.	2	1	3	
Тема 4.	Механизмы порождения и восприятия речи.	2	1	3	
Раздел 8.	РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА	4	4	8	3
Тема 1.	Особенности речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета.	1	1	2	
Тема 2.	Вербальные и невербальные средства общения.	1	-	1	

Тема 3.	Техника речи, постановка голоса. Профессиональные качества голоса учителя.	1	1	2	
Тема 4.	Защита рефератов.	1	2	3	
	<i>Контрольная работа № 2</i>	--	2	2	
	Итого:	40	30	70	32
				102 ч	

Литература

1. Психология и этика делового общения: Учебник для вузов/Под ред. В. Н. Лавриненко. – М., 2006.
2. Введенская Л.А. и др. Русский язык и культура речи: Уч. пособ. для вузов/Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544с.
3. Культура русской речи: Учебник для вузов / Отв. ред.: д-р филол. наук, проф. Л.К. Граудина, д-р филол. наук, проф. Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 560с.
4. Розенталь Д.Э. и др. Современный русский язык: Учеб. пособ. /Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб, М.А.Теленкова. – М.: Рольф, 2010. – 448с.
5. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. – 5-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 256с., ил.

Словари и справочники:

6. Большой орфографический словарь русского языка. (Любое издание)
7. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Практическая стилистика. – М.: ОНИКС 21 век; Мир и образование, 2001. – 381с.
8. Современный словарь иностранных слов. – М., 2000. (Любое издание)
9. Толковый словарь русского языка. (Любое издание)